

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины

ОУД.03 «Иностранный язык»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Уровень образования – основное общее образование

Курс обучения – 1

Семестр – 1,2.

Форма обучения - **очная**

г. Нальчик
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23. 11. 2022 г. N 368 по специальности 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель

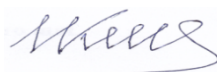


Нагоева Г.Т.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано
22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1. Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя

адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 110 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	110
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
работа по коррекции произношения работа над транскрибированием разработка проектов создание презентаций написание рефератов чтение и перевод текстов составление прогноза погоды ответы на контрольные вопросы	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1. 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основное содержание		
Тема 1. Введение. Вводный фонетический курс	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Английский алфавит, особенности английского произношения, основные компоненты интонации: фразовое ударение и мелодика. Транскрипционные знаки звуков (гласные, дифтонги, согласные). Правила чтения согласных и гласных букв, буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений и упражнений на правила чтения.		
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вводный грамматический курс.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Местоимения: личные местоимения, вопросительные местоимения, возвратные местоимения. Спряжение глагола «to be». Составление диалогов с использованием фраз приветствия, прощания. Составление связного высказывания на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	О себе, о семье, о родственниках, увлечения, анкета. Лексический материал по теме. Неопределенный и определенный артикли. Числительные, дроби. Даты. Составление связного и диалогического высказываний на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4. Распорядок дня	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	

студента. Выходной день. Хобби. Досуг.	Рабочий день. Выходной день. Хобби. Досуг. Лексический материал по теме. Оборот There is /there are. Отрезки времени. Составление связного и диалогического высказываний на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 5. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия	8
	Еда, еда в Англии, меню, хорошие манеры.Лексический материал по теме. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few. Множественное число существительных, слова–исключения. Составление простейших диалогов по теме с использованием усвоенных грамматических правил ; Выражение собственного мнения по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета; Подготовка сообщения на заданную тему. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 6. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	6
	Путешествие поездом, самолетом, теплоходом, пешком. Путешествия по России и за рубежом. Лексический материал по теме. Предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме.Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 7. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями	Содержание учебного материала	6
	Практические занятия	6
	Друзья, увлечения, внешность. Лексический материал по теме. Основные типы вопросов, используемые в английском языке, словообразование, основные суффиксы существительных. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.	

Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода).	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Времена года. Погода зимой, весной, летом, осенью. Климат. Лексический материал по теме. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Виды спорта. Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Лексический материал по теме. Модальные глаголы can, must, may. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Мой дом, моя квартира. Моя комната. Мое учебное заведение. Лексический материал по теме. Глагол to have. Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 11. Жизнь в городе и деревне. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Мой город, село. Лексический материал по теме. Простое настоящее (The Simple Present Tense). Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентации «Мой город», «Мое село». Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 12.	Содержание учебного материала	6	

Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	6	
	Магазины, покупки. Лексический материал по теме.: Простое прошедшее (The Simple Past Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	4	
	Географическое положение Российской Федерации, национальные символы, политическое устройство Лексический материал по теме. Простое будущее (The Simple Future Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентации «Моя Родина – Российская Федерация». «Москва – столица моей Родины». Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	
	Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия . Лексический материал по теме. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание реферата «Англоговорящие страны». Ответы на контрольные вопросы.	2	

	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Достижения и инновации в области науки и техники Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое прошедшее продолженное (Past Continuous Tense) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал по теме. Машины и механизмы. Промышленное оборудование Грамматический материал: Будущее продолженное (Future Continuous) Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Современные компьютерные технологии в промышленности Грамматический материал: Времена группы Perfect Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 18. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	4	
	Выставка достижений народного хозяйства. На выставке. Лексический материал по теме Грамматический материал: Времена группы Perfect Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	

Составление диалога «На выставке». Ответы на контрольные вопросы.			
Всего			117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- колонки
- телевизор
- DVD

- комплект лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional Plus 2010, 2013, 2017 лицензионное соглашение № V2058769

- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10, Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

Autodesk AutoCAD 2012 Education Product Standalone

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 336 с.
3. Дарская В.Г., Журавченко К.В., Лясецкая Л.А., Памухина Л.Г. Новый деловой английский. М.: Вече, 2015. – 672 с.
4. Кардович И.К., Дубова О.Б., Коробкова Е.В., Шрамкова Н.Б. Английский язык для экономических специальностей. – М., 2016. – 272 с.

Дополнительные источники:

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. – 257 с.
6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 192 с.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. – 94 с.

10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. – 96 с.

3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;